

Пояснительная записка по оказанию платных образовательных услуг в МДОУ детский сад «Аленький цветочек» ГО «Поселок Агинское»

1. В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности воспитанников, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» ГО «Поселок Агинское» (далее – МДОУ детский сад «Аленький цветочек») имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности. При разработке учебного плана использовались: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ; - Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; - Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; - СанПИНом 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Устав МДОУ детский сад «Аленький цветочек»; - Положение об оказании платных образовательных услуг в МДОУ детский сад «Аленький цветочек».

2. Цель оказания платных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения (далее – заказчики) и укрепления материально-технической базы МДОУ детский сад «Аленький цветочек».

3. К платным образовательным услугам относятся: - обучение английскому языку; - стэп-аэробика; - шахматы.

4. Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МДОУ детский сад «Аленький цветочек», не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

5. Стэп-аэробика. Современные дети испытывают «двигательный дефицит», так как большую часть времени проводят в статическом положении. Главным мотивом маленьких детей в освоении и совершенствовании двигательного опыта является интерес специализированных занятий, поэтому целесообразно и сознательно организованы занятия, когда дети могут выплеснуть не только свои эмоции и порезвиться, но и приобрести необходимые навыки и умения. Основная цель занятий хореографии – развитие физических качеств дошкольников и подготовка детей к физическим нагрузкам в школе. Занятия стэп-аэробикой способствуют координации, ловкости, ритмичности, согласованности. Развиваются физические качества ребенка: быстрота, прыгучесть, сила и выносливость. Занимаясь стэп-аэробикой, дети обретут главное в жизни – Пластику в движении. крепкое здоровье и высокую работоспособность. Программа занятий стэп-аэробикой, разработана на основе программы Е. В. Сулим «Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет.. Цели и задачи, решаемые на занятиях: Оздоровительные: укрепление опорно – двигательного аппарата; развитие всех внутренних систем организма; содействие гармоничному физическому развитию; развитие координационных способностей: точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы; Образовательные: расширение знаний об окружающем мире; увеличение словарного запаса; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня; Воспитательные: формирование у детей: коммуникативных способностей, умений действовать в команде; развитие творческой активности, эмоциональной свободы; содействие развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания, воображения.

6. Обучение английскому языку; Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Дети 3-7 лет способны к более или менее продолжительной концентрации внимания, у них появляется способность к целенаправленной деятельности, они овладевают достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа Е. И. Негневицкой «Английский для дошкольников» направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

7. Шахматы. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать

внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

8. Порядок и условия оказания услуг МДОУ детский сад «Аленький цветочек» устанавливаются Положением об оказании платных услуг.

Заведующий МДОУ детский сад «Аленький цветочек»  Н. О. Олзоева