СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МДОУ детский сад «Аленький цветочек»
Протокол №14 от28.03. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
детский сад «Аленький цветочек»
_____ Н. О. Олзоева
Приказ № 14 от28.03 2025 г

Наталья Осиповна Олзоева
Подписано цифровой подписью: Наталья Осиповна Олзоева
Дата: 2025.04.16 17:51:14 +09'00'

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ детский сад «Аленький цветочек»
городского округа «Поселок Агинское»
за 2024 год

2025 год

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.28 п.3.13, ст.29);
-Постановление правительства Российской федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности МДОУ детский сад «Аленький цветочек» городского округа «Поселок Агинское» за 2023 год.

1. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» городского округа «Поселок Агинское»
Руководитель	Олзоева Наталья Осиповна
Адрес организации	687000 Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул. 30 лет Победы, 48
Телефон, факс	8(30239)34110
Адрес электронной почты	mdou_ds_alenkiy_stvetochek@mail.ru
Учредитель	Комитет образования городской округ «Поселок Агинское»
Год основания ОО	1979 год
Режим работы	с 08.00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Адрес сайта в Интернете	ds-ac75.gosuslugi.ru
Лицензия	Выдана 14.03.2016 г. серия 75ЛО2№0000482 регистрационный номер 129, срок действия – бессрочно

1.2. Система управления организацией

Управление МДОУ детский сад «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ.
Управление учреждением
Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- утверждение штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности. Заведующий назначается учредителем на основании Порядка назначения руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа «Поселок Агинское», утвержденный Постановлением администрации городского округа «Поселок Агинское».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения. Они определяют место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей (законных представителей) и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Организационная структура управления

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий Учреждением, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют педагоги ДОУ. На этом уровне объектом управления являются дети, родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:
- Общее Собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:
- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития,
- рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения,
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- принятие локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.
- рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета Заведующего Учреждением о его исполнении,
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Заведующим Учреждением.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании кружков и секций,
- принятие решения об отчислении воспитанников в соответствии с законодательством,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- дача рекомендаций заведующему Учреждением по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Учреждения,
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса,

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение совета принимаются большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Наблюдательный Совет является в Учреждении органом государственно-общественного управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Механизмы управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.3.Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ детский сад «Аленький цветочек» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, по очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников и их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как события, встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Общее число воспитанников– 109 детей.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

2 группы раннего возраста - 1,5 до 3 лет

Младшая группа - 3-4 лет

Средняя группа - 4-5 лет

Старшая группа - 5-7 лет

Детей оставшихся без попечения родителей – нет. Детей-инвалидов – 2 ребенка, детей с ОВЗ – 1 ребенок. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Образовательные результаты воспитанников:

В октябре 2024 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни				
Высокий, %	Выше среднего, %	Средний, %	Ниж среднего, %	Низкий, %
27,8	27,8	33,3	-	11,1

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Группы здоровья

№ п/п	Группа здоровья	Количество детей
1.	Первая	51
2.	Вторая	55
3	Третья	1
4.	Четвертая	2

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2022 год	2023 год	2024 г
Количество дней, пропущенных по болезни	1892	2939	2551
Пропуск дней по болезни одним ребенком	17,04	26,48	22,98

Показатели заболеваемости за 2024 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом, Covid, введением карантина по заболеваемости ветряной оспой, а также в период адаптации детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к условиям детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Разработаны и утверждены дополнительные программы: дополнительная общеобразовательная программа по бурятскому языку старшего дошкольного возраста «Буряад хэлэн», «Ладушки», «Яселькн» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева., «Юный эколог!» С.Н.Николаева, реализуются платные образовательные услуги по программам «Английский для дошкольников», «Стэп-аэробика» и «Шахматы»

В ДОУ проводится кружковая работа по направлению художественно-эстетическое развитие, педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа для родителей и совместно с родителями.

В ДОУ функционирует служба сопровождения, которая обеспечивает хороший уровень коррекционно-развивающей работы с детьми путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями и родителями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей и родителей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Работа педагога-психолога в течение учебного года с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий. В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (25 детей) к условиям детского сада.

На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 14детей - 77,8% имеют легкую степень адаптации к дошкольному учреждению, 3детей –16,7% - средняя степень адаптации, усложненная степень адаптации – 1 ребенок – 5,5%.

На протяжении всего учебного года педагог - психолог проводила анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей

дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняются информационные стенды для родителей во всех возрастных группах ДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ООП реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе образовательной программы МДОУ детский сад «Аленький цветочек».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Но в связи со сложившейся ситуацией по распространения коронавируса, мониторинг по образовательным областям на конец учебного года не был проведен, поэтому динамику показателей развития освоения детьми программы отследить невозможно.

В 2024году из детского сада в школу выпустилось 18 детей. Все поступили в средние школы поселка Агинское: АСОШ № 1 – 3 детей, АСОШ № 2 – 2 детей? АСОШ № 3 – 3 детей, АСОШ № 4 – 10 детей, за пределами ГО «Поселок Агинское» - 1 ребенок.

Анализ выполнения задач годового плана работы

В 2024 году педагогический коллектив МДОУ работал по ОП ДО (разработанной на основе федеральной образовательной программы ДО и ФГОС ДО).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными

стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Речевая предметная среда - путь активизации самостоятельной деятельности детей по развитию связной речи.

2. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности. Обновление содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ. Создание необходимые условия (кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых) организации работы по развитию инициативы, самостоятельности интеллектуальных способностей у дошкольников

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны

Содержание работы	**мероприятия**								
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль		
							Т	Ф	И
Количество запланированных мероприятий	**4**	**3**	**3**	**4**	**6**	**2**	**2**	**1**	**2**
Выполнено(%)	**4/100**	**3/100**	**3/100**	**4/100**	**6/100**	**2/100**	**100**	**1**	**50**
Не выполнено(%)	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**100**	**1**	**50**

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2023 – 2024 учебный год.

Таблица Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей за 2023-2024 учебный год

Направление / **Период**	**Соц-Ком**	**Худ-Эстет**	**Познават**	**Речевое**	**Физическое**
Сентябрь	3,9	3,2	3,3	2,9	3,5
Май	4,6	4,0	4,7	3,8	4,5

Из таблицы можно сделать вывод, что в каждой группе результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели низкого уровня снизились, а показатели высокого уровня увеличились, средний уровень уменьшился за счёт своевременного физического и психического уровня развития детей дошкольного возраста.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,

- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически подготовлены к школьному обучению.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по – прежнему будем считать эту задачу первостепенной. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, возможно, это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 18 детей из старшей группы.

Диагностика детей старшей группы проводилась по методике А. Г Лидерса.

Показатели психолого-педагогической готовности выпускников МДОУ «Аленький цветочек» за 2023-2024 год.

Уровни развития	Входной контроль, %	Выходной контроль, %
Высокий	31,3	50,0
Выше среднего	12,5	33,4
Средний	37,5	11,1
Ниже среднего	12,5	5,6
Низкий	6,2	-

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2024 году все педагоги прошли курсовую подготовку в форме семинаров, вебинаров и краткосрочных курсов повышения квалификации. Таким образом, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Дата прохождения	кол-во часов	Название курсов, семинаров и т. д	Место прохождения	Документ
18.04.2024 год		Участие в семинаре «Использование квест-технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ»	МДОУ детский сад «Малыш» ГО «Поселок Агинское»	Сертификат участника
21.04-22.04.2024 год	18	Оказание первой помощи детям и взрослым	Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Свидетельство № 2024/86553037
26.04.2024 год	36	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Удостоверение№ 750000006603 Рег номер 122789
05.06.2024 год		Участие в краевой научно-образовательной инновационной секции работников образования Забайкальского края «Перспективы	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Заб края»	Программа сессии

		этнокультурного образования в контексте современных вызовов»		
Август 2024 год		Участие в августовской конференции, секция «Преемственность дошкольной и начальной ступени образования»	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Заб края»	Программа конференции
Сентябрь 2024 год		«Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	МДОУ детский сад «Ульгэр»	Программа семинара
06.11.2024 год		Участие в муниципальном семинаре «Практика применения цифровой образовательной платформы как инструмента развития детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Заб края»	Программа семинара
24.12.2024 год	15	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены роспотребнадзора»	Сертификат № 1R3M600RI5604166232
16.12-20.12.2024 год	36	Повышение профессиональных компетенции педагогов-психологов в современных условиях	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»	Удостоверение № 7507000145492

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами поселка.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В течение года согласно Годовому плану:

Методическая работа в МДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;

- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, брифинги, тренинги;
- профессиональные конкурсы

Участие воспитанников и педагогов МДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2024году

Всероссийский	Региональный	Межмуниципальный	Муниципальный
- Победитель всероссийского конкурса в номинации «Осенний листопад» - Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС» - Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» - Публикация на сайте vospitately.ru «Чтение художественной литературы важный фактор развития речи дошкольника» – Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества – Победитель всероссийской олимпиады «Подари знание»	- Благодарность от имени коллектива ВТБ банка за активное сотрудничество	- 1 место в окружном конкурсе чтецов «Барбаадай» - 2 место в окружном конкурсе чтецов «Барбаадай» - Грамота за занятое 4 место в конкурсе среди семейных творческих групп работников образований Агинского района и ГО «Поселок Агинское» в номинации «Хореография» Почетная грамота от Администрации Агинского бурятского автономного округа за большой вклад в развитие образования	- Муниципальная экспериментальная площадка по внедрению ресурсов цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» - Грамота за 3 место «Эрын гурбан наадан» по стрельбе из лука - Диплом 3 степени в конкурсе «Талын аялгахануд» - I место в конкурсе-выставке букетов «Вальс цветов» в номинации «я и моя семья» - Благодарственное письмо за участие в проведении мероприятия «Широкая Масленница» - Благодарственное письмо за активное участие в проведении Межрегионального фестиваля «Люди и солнце» - Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении выборов губернатора Забайкальского кра - Почетная грамота за добросовестный труд в деле воспитания и обучения дошкольников, высокий профессионализм и в честь праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников - Почетная грамота за большой личный вклад в развитие профсоюзного движения

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2024 года работало 31 человек. Заведующий – Олзоева Наталья Осиповна, стаж в данной должности 24 года. Старший воспитатель Асланова Айна Мирталыбовна, стаж работы в должности - 10 лет.
Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями.

В 2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:
- старший воспитатель -1;
- воспитателей - 8;
- учитель-логопед-1;
- инструктор по физической культуре-1;
- музыкальный руководитель-2;
- педагог дополнительного образования, педагог-психолог -1

Высшее образование имеют 11 педагогов- 79%, из них:
- высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов- 100 % , в том числе специальное дошкольное образование - 7 педагогов.

Среднее специальное педагогическое –2 педагога -14%
Неполное высшее образование – 1 педагог – 7%

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	13 чел.	Из них аттестованы в 2024 году
Высшая квалификационная категория	3	2
Первая квалификационная категория	2	0
Соответствие занимаемой должности	6	1

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 12 человек – 85,7 %.
Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В методическом кабинете представлено большое разнообразие методических пособий, дидактических игр, игрушек, учебно-методической литературы, демонстрационный, раздаточный материал, картины, плакаты, детская литература, периодические издания. В методическом кабинете созданы комфортные условия для работы и отдыха педагогов. Обеспеченность учебно- методической литературой составляет 96%, инвентарем, игрушками, пособиями – 100%.

В 2024 году был заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» на право использования программного обеспечения - Информационно-образовательной платформы для организации и управления образовательным

процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет – учебные онлайн курсы для дошкольного образования «Английский язык для дошкольников». Детскому саду был присвоен статус Муниципальной экспериментальной площадки по внедрению ресурсов цифровой образовательной среды «МЭО».

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7.Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет два здания, основной корпус для детей от 3 до 7 лет находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 году. Дополнительный корпус для детей от 1,5 до 3 лет находится в одноэтажном здании, построенном в 2018 году. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор) с выходом в интернет. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлен домофон. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным, деревянным забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкально-спортивный зал -2
3.Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, , кабинет релаксации - 1, кабинет бурятского языка, педагога-психолога - 1 методический - 1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для каждой возрастной группы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	**Материально-техническое оснащение**
Музыкально-спортивный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроэктор, персональный компьютер с выходом в интернет, ноутбук, экран на штативе, интерактивная доска, барабанная установка.
	Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, волейбольная сетка
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Методический кабинет	Методическая литература, библиотека, демонстрационный и раздаточный материал, стенд с методической литературой, проектор, экран, ноутбук, ламинатор, брошюратор, персональный компьютер, лазерный принтер, цветной принтер, сканер, оборудование для онлайн-семинаров.
Кабинет педагога-	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные

психолога	комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, планшеты.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, ОТ, по антитеррористической защищенности, профсоюзный вестник, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, тропа здоровья, фонтан, зона отдыха
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования городского округа «Поселок Агинское»;

б) средства краевого бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

е) доход от оказания платных образовательных услуг.

2. Результаты деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111	111
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	111	111
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	36	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75	75
1.4	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	3
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,48	22,98
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	14
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75%	11/79%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75%	11/79%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%	3/ 21%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%	3/ 21%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/41,7%	5/36%
1.7.1	Высшая	2/16,7%	3/21%
1.7.2	Первая	3/ 25%	2/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	3/25%	1/7%
1.8.2	Свыше 30 лет	3/25%	4/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7%	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	13/100%	14/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/111 1/9,3	14/111 1/7,9
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	1,25ст	1,25ст
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1ст	1ст
1.14.3	Учителя-логопеда	0,75ст	0,75ст
1.14.4	Логопеда	нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	0,32 ст	0,32 ст
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	533 кв.м - 4,8 кв.м на одного воспитанника	533 кв.м - 4,8 кв.м на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	81,05кв.м 68,92кв.м	81,05кв.м 68,92кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)	Да (совмещен с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Прогулочные площадки имеются, нет спортивной площадки	Прогулочные площадки имеются, нет спортивной площадки

Анализ показателей деятельности

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности ДОУ за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась на прежнем уровне, что составляет 100 % наполняемости ДОУ.
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился;
- общая численность педагогического состава стала на 2 педагога больше, два музыкальных руководителя работают внешними совместителями по 0,5 ставки.
- численность педагогов с высшим образованием педагогической направленности стало больше, так как был приняты работники с высшим образованием;
- численность педагогов имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности не изменилось;
- количество педагогов имеющих первую категорию стало меньше, так как 1 педагог сдал на высшую категорию.
- количество педагогов, стаж которых составляет до 5 лет стало меньше на 2 человека;

- количество педагогов, стаж которых свыше 30 лет увеличилось на 1 человека;
- педагогов старше 55 лет – 3 человека.
- все педагоги и административно-хозяйственный персонал своевременно прошли курсы переподготовки, и курсы повышения квалификации - 100%
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ изменилось - 1/7,9.
- штатные единицы педагогических работников остались на прежнем уровне

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что годовой план реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития ДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей.
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетенции, работа с вновь прибывшими педагогами над подготовкой к аттестации на 1 кв. категорию, и высшую категорию педагогов-стажистов, также на категорию педагог-наставник;
- использование в работе дистанционные формы работы с детьми, педагогами, родителями.

Исходя из выше изложенного ставим перед собой следующие цели и задачи:

Цель:
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Пополнение интерактивного оборудования.

Задачи:
1. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
2. Продолжать работу по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ.